

Педагогический проект

Полное название проекта: «В мире сказок».

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Актуальность:

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка. Он учится сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему. Дошкольники сталкиваются в сказках со сложными явлениями, чувствами. Сказка даёт хороший урок на всю жизнь и детям, и взрослым.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке.

Задачи:

для детей:

Образовательные:

- расширять представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- учить правильно называть сказки.
- прививать интерес к жанрам русского фольклора;
- формировать умение инсценировать сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения связно выражать свои мысли;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;

для педагогов:

- развитие творческого потенциала ребенка;

Форма проведения итогового мероприятия проекта: Презентация проекта «В мире сказок» для родителей на родительском собрании.

Название итогового мероприятия проекта:

Презентация проекта «В мире сказок».

Продукты проекта

для детей:

Лепка и рисование любимого персонажа из р.н. сказок, аппликация «Персонажи к сказкам» (изготовление настольного театра), новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

для педагогов:

оформление тематического альбома «Наши любимые сказки», мультимедийные презентации, организация выставки детских работ.

для родителей:

содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления, совместная деятельность по изготовлению рисунков.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения связно выражать свои мысли;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

для педагогов:

- оформление тематического альбома «Наши любимые сказки»;
- изготовление настольного театра
- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;
- Презентация проекта на родительском собрании;
- желание продолжить проектную деятельность;
- оформление проекта.

для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

II Краткое содержание проекта:

1 этап Подготовительный

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

- предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;
- оформление книжного уголка в группе;
- подбор наглядно-дидактического материала.

2 этап Основной

№	содержание	дата	Форма работы	ответственный
1	Рассматривание альбомов с иллюстрациями р.н.сказок ; Беседа «Расскажи свою любимую сказку».	04.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
2	«Персонажи к сказкам (оклеивание цилиндров цветной бумагой); Д/и «Из какой сказки герой?»	05.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
3	Создание настольного театра из готовых цилиндров ; (Цветная бумага, ножницы, клей, карандаши)	06.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
3	Создание настольного театра из готовых цилиндров ; (Цветная бумага, ножницы, клей, карандаши)	06.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
4	Домашнее задание. Иллюстрация к	07.09	Взаимодействие с семьёй	Родители и дети

	р.н. сказкам; Чтение р.н.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»		Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	
5	Театр на фланелеграфе «Теремок»; Чтение р.н.сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» в обр. М. Булатова	08.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
6	Чтение сказки «Зимовье зверей» в обр. И. Соколова- Микитова	11.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
7	Д/и «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)	11.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
8	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	12.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
9	Настольный театр «Репка»	13.09	Самостоятельная деятельность	Воспитатель
10	Выставка рисунков	13.09.		Воспитатель
11	«Книжкина больница» ремонт книг	14.09.	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
12	Оформление тематического альбома «Наши любимые сказки» альбома	14.09.		Воспитатель
13	Чтение р.н.сказки «Про Иванушку- дурочка» в обр. М. Горького	15.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель

14	Пазлы «Колобок»; Инсценировка сказки «Теремок»	15.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель
15	Разрезные картинки «Назови сказку»	15.09	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	Воспитатель

3 этап Заключительный

- подведение итогов проектной деятельности;
- представление материалов проекта на родительском собрании;
- оформление настольного театра по сказкам;
- оформление тематического альбома «Наши любимые сказки»;

Результат:

Тема проекта детям очень понравилась, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах, в альбомах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью настольного театра и различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители проявили инициативу и творчество в изготовлении тематического альбома «Наши любимые сказки»(совместно с детьми) .

Проделанная работа дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «В мире сказок».

Список используемой литературы

- 1 Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
- 2 И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007
- 3 Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003.
- 4 Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».-М.: АРКТИ, 20.